|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  приказ отдела образования от 05.09.2017г. №845  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**А.Ю.Васильева |

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников по технологии в Грязинском муниципальном районе Липецкой области в 2017/2018 учебном году.**

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии составлены на основе методических рекомендаций для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2017-2018 учебном году, утвержденных на заседании Центральной предметно-методической комиссии по технологии.

**Цель проведения Олимпиады**

являются: выявление у учащихся общеобразовательных организаций способностей

к творческой проектной деятельности, развитие у обучающихся устойчивого интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; повышение уровня и престижности технологического образования школьников; содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании ;повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей; выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся ;выявление и поощрение наиболее творческих учителей технологии; привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.

**Основные задачи**

Задачами Всероссийской олимпиады по технологии являются: выявление и оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», умений использовать эти знания, оценка практических умений учащихся и выполненных ими творческих проектов.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный ,региональный, заключительный, каждый этап

Включает три тура: теоретические задания, выполнение ими практических работ и

защиту творческих проектов. Олимпиада проводится по двум номинациям «Техника

и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

В олимпиаде участвуют только учащиеся общеобразовательных организаций.

Главной задачей педагогов при подготовке к олимпиадам является создание такой

развивающей творческой образовательной среды, которая способствовала бы максимальной реализации способностей одарённых детей.

**Порядок проведения**

Школьный этап олимпиады проводится для учащихся **5-11 классов**. В соответствии с разделом III Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по технологии устанавливаются отделом образования администрации Грязинского муниципального района. Олимпиада для учащихся всех школ Грязинского муниципального района проводится по единым заданиям, разработанным для каждой из параллелей 5-11 классов муниципальной предметно-методической комиссией, назначаемой отделом образования администрации Грязинского муниципального района. В олимпиаде имеет право принимать участие **каждый обучающийся** (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Регистрация участников олимпиады начинается за 30 минут до начала олимпиады в общеобразовательных учреждениях. За 15 минут до начала олимпиады проводится инструктаж под роспись участников олимпиады о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать **самостоятельное** выполнение заданий олимпиады каждым Участником. Продолжительность олимпиады должна учитывать возрастные особенности Участников, а также трудность предлагаемых заданий.Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. **Время проведения олимпиады: для 5-6 классов – 90 мин, , для 7-11 классов – 120 мин.**  После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ Участники имеют право ознакомиться со своими работами, убедиться в том, что работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. По результатам олимпиады создается итоговая таблица по каждой параллели. Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. В каждой из параллелей победителями могут стать несколько участников.

**Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа.**

Содержание заданий должно соответствовать программе обучения. В соответствии с «Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (основная школа)». М.:Просвещение, 2014г.авторским коллективом: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования, на основе Примерной основной образовательной программа основного общего образования

по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. No 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ разработана примерная рабочая программа по курсу «Технология». Для регионов до настоящего времени основной действующей программой по технологии является программа «Технология. Трудовое обучение.5-11 классы» (Ю.Л. Хотунцев и В.Д. Симоненко, издательство «Просвещение»), рекомендованная Минобрнауки РФ и примерная программа по технологии (Примерные программы по учебным предметам. «Технология. 5-9 класс», Просвещение, 2010. Для составления заданий следует использовать действующий Федеральный перечень учебников по технологии, утверждённый Министерством Образования РФ. При с оставлении заданий следует помнить, что в соответствии с «Примерной основной образовательной программой образовательной организации (основная школа)». М.: Просвещение, 2014г. содержание курса «Технология» определяется образовательными учреждениями с учетом региональных особенностей, материально-технического обеспечения. Основным принципом дидактики по отбору содержания олимпиадных заданий следует считать соответствие содержания образования требованиям развития общества (науки, культуры, социальной сферы), которые кроме традиционных отражают современный уровень развития. Все общеизвестные принципы касаются программы предмета, следовательно, должны найти отражение и в содержании олимпиады. Вторым конкурсом является практический тур, он обязателен на всех этапах олимпиады. Практическое задание для 5-го класса может быть подготовлено по одному из основных разделов курса «Технология». Рекомендуемое время для каждого класса зависит от трудоёмкости предложенного задания. Важной особенностью школьного этапа является участие в нём самых младших школьников среднего звена -обучающихся 5–6-х классов. Они ещё, с одной стороны, далеки от участия в региональных и заключительных этапах олимпиад, но, с другой стороны, выражают наибольшую активность в практико-ориентированном направлении предмета и представляют высокий потенциал для участия в технологических олимпиадах разных уровней. Именно поэтому практический тур на школьном этапе является обязательным.

***Методика оценивания теоретического конкурса***для номинации«Техника и техническое творчество» и «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» может быть не одинакова, т.к. различаются творческие задания и количество поэтапных вопросов, входящих в творческое задание, следовательно, и количество промежуточных баллов. Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест (вопрос), выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. Предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые вопросы (тесты), задачи, творческие вопросы), следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое.

**Номинация «Техника и техническое творчество»**

При оценке теоретического задания учащиеся 5-х классов могут получить 9 баллов за 9 вопросов и до 6 баллов за творческое задание. Максимальное количество баллов -15. Учащиеся 6-х классов могут получить 14 баллов за 14 вопросов и до 6 баллов за творческое задание. Максимальное количество баллов –20. Учащиеся 7-х классов могут получить 19 баллов за 19 вопросов и до 6 баллов за творческое задание. Максимальное количество баллов –25. Учащиеся 8-9-х классов, также могут получить 19 баллов за 19 вопросов и до 6 баллов за творческое задание. Максимальное количество баллов –25. Учащиеся 10 –11-х классов могут получить 24 балла за 24 вопроса и 11 баллов за творческое задание. Максимальное количество баллов –35. **На проведение теоретического тура необходимо выделить в 5-6 классах -45мин, в 7-11 классах-60 мин**.Для того чтобы участники Олимпиады при выполнении практического задания по технологии выполняли одинаковые технологические операции, должна быть разработана подробная инструкционная технологическая карта с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания. Только в этом случае возможна однозначная и объективная оценка качества выполнения практического задания каждым участником по заранее подготовленным критериям. Максимально количество баллов за *практические задания* – 40. Рекомендуемое время на **практический тур**  в **5-6** **классах -45 мин, в 7-11классах-60 мин.**Творческая работа оценивается экспертным методом, при этом учитываются следующие критерии.

**Критерии оценки творческих проектов на школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по технологии в номинации «Техника и**

**техническое творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №, ФИО школьника, тема проекта | |  |  |  |
| **1.Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)** | | | | |
|  | Общее оформление | |  |  |
|  | Актуальность.Обоснование проблемы и  формулировка темы проекта | |  |  |
|  | Сбор информации по теме проекта.  Анализа прототипов | |  |  |
|  | Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идеи | |  |  |
|  | Выбор технологии изготовления изделия | |  |  |
|  | Экономическая и экологическая оценка  Будущего изделия и технологии его изготовления | |  |  |
|  | Разработка конструкторской документации, качество графики. | |  |  |
|  | Описание изготовления изделия | |  |  |
|  | Описание окончательного варианта изделия | |  |  |
|  | Экономическая и экологическая оценка готового изделия | |  |  |
|  | Реклама изделия | |  |  |
| **2.Оценка изделия (до 25 баллов)** | | | | |
|  | Оригинальность конструкции | |  |  |
|  | Качество изделия | |  |  |
|  | Соответствие изделия проекту | |  |  |
|  | Эстетическая оценка  выбранного варианта | |  |  |
|  | Практическая значимость | |  |  |
| **3.Оценка защиты проекта (до 15 баллов)** | | | | |
|  | Формулировка проблемы  и темы проекта | |  |  |
|  | Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи | |  |  |
|  | Описание технологии  изготовления изделия | |  |  |
|  | Чёткость и ясность изложения | |  |  |
|  | Глубина знаний и эрудиция | |  |  |
|  | Время изложения | |  |  |
|  | Самооценка | |  |  |
|  | **Итого** (**до 50 баллов)** | |  |  |

Распределение первых, вторых и третьих мест проводится отдельно для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов и 10 - 11 классов. Если для учащихся используют один пакет заданий, результаты выстраивают в единую рейтинговую таблицу. Всем участникам олимпиады следует вручить грамоты. **Максимальное количество баллов в 5 классе-105 баллов, в 6 классе-110, в 7-9 классах-115, в 10-11 классах-125 баллов .Минимальный проходной балл на муниципальный этап олимпиады в 7 классах- 35 баллов, в 8 -11 классах-40 баллов.**

**. Требования к аудиториям, являющимся местом проведения олимпиады.**

* качестве аудиторий для теоретического конкурса для всех учащихся целесообразно использовать школьные или лекционные поточные кабинеты. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете при условии - 1учащийся за отдельной партой. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по ручной обработке материалов лучше всего подходят учебные или учебно-производственные мастерские (по 15-20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Для защиты проектов рекомендуется выделять актовый зал.

В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по каждому виду обработок. Все документы прошиты, подписаны руководителем организации и инженером по технике безопасности. В мастерских необходимо наличие прошитого, скрепленного печатью журнала инструктажа по охране труда с учащимися.

**Для ручной обработки древесины**

Наличие столярно-механической мастерской на 16-18 индивидуальных рабочих мест оборудованных, столярными верстаками и 3-мя местами общего пользования,

которые должны быть оборудованы сверлильными станками; каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, столярный угольник, карандаш, ластик, циркуль, транспортир, шило, кернер), столярной мелкозубой ножовкой, ручным лобзиком с набором пилок, ключом и подставкой для выпиливания лобзиком, молотком, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, драчевыми напильниками, набором надфилей, щеткой-сметкой; Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.);Для каждого участника: планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4, простой карандаш, линейка, циркуль, транспортир, ластик. Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля выдаются в начале практического тура; Заготовка в соответствии с заданием по количеству заявленных участников. Заготовки должны быть без дефектов, сколов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок; три сверлильных станка с набором сверл по дереву, набором перьевых сверл и набором сверл по дереву, ключами для патронов, защитными очками и приспособлениями для закрепления заготовок; электрических выжигателей; Умывальник с сопутствующей оснасткой и сушкой для рук; наличие настенных часов; Участники практического тура выполняют практическое задание в своей рабочей форме (халат, головной убор); Наличие укомплектованной медицинской аптечки в столярной мастерской ,в день проведения практического тура, присутствие медицинской сестры в медицинском кабинете школы*.*

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.** Во время конкурсов, если в заданиях не предусмотрено обращение к справочным информационным источникам, использование любой справочной литературой запрещено, а также электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука. Если представителем у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются.