Утверждаю

приказ отдела образования от 10.09.2019г. №753

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю.Васильева

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике**

**в Грязинском муниципальном районе Липецкой области**

**в 2019/2020 учебном году.**

**Основными целями и задачами школьного и муниципального этапов Олимпиады**

**по физике являются:**

* повышение интереса школьников к занятиям физикой;
* более раннее привлечение школьников, одарённых в области физики, к систематическим внешкольным занятиям;
* выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки национальной сборной к международным олимпиадам, в том числе к естественнонаучной олимпиаде юниоров IJSO;
* стимулирование всех форм работы с одаренными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
* выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области физики, в том числе в области физического эксперимента;
* популяризация и пропаганда научных знаний.

**Порядок проведения.**

Школьный этап олимпиады проводится для учащихся 7-11 классов.

В соответствии с разделом III Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по физике устанавливаются отделом образования администрации Грязинского муниципального района. Олимпиада для учащихся всех школ Грязинского муниципального района проводится по единым заданиям, разработанным для каждой из параллелей 7-11 классов муниципальной предметно-методической комиссией, назначаемой отделом образования администрации Грязинского муниципального района.

В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Регистрация участников олимпиады начинается за 30 минут до начала олимпиады в общеобразовательных учреждениях. За 15 минут до начала олимпиады проводится инструктаж под роспись участников олимпиады о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым Участником.

Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчѐтов о проделанной работе, и т.д.).

Во время школьного этапа обучающимся в 7-х и 8-х классах предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 2 урока (1,5 часа). Для обучающихся в 9-х классах – 4 задачи на 2 астрономических часа, в 10-х и 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 2,5 астрономических часа.

Олимпиада по физике проводится независимо в каждой из пяти возрастных параллелей для 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ Участники имеют право ознакомиться со своими работами, убедиться в том, что работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

По результатам олимпиады создается итоговая таблица по каждой параллели. Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. В каждой из параллелей победителями могут стать несколько участников.

**Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа.**

Задания школьного этапа олимпиады удовлетворяют следующим требованиям:

1. Комплекты заданий не содержат темы «на опережение» (задачи на темы, которые по программе будут изучаться в более поздний период или в старших классах).
2. В задания включены задачи, выявляющие способности обучающихся применять полученные в школе знания, а не их объем.
3. В задании нет задач с выбором варианта ответа.
4. Задание содержит задачи различной сложности.
5. Комплект заданий для каждого класса характеризуется методической полнотой, сбалансированностью, тематическим разнообразием.
6. Во время школьного этапа участникам предлагается комплект, состоящий из: 4х задач для параллели 7-9 классов, и 5-ти задач для каждого из 10 - 11 классов.
7. По мере прохождения тем, в зависимости от параллели, в задания включены задачи по механике, термодинамике и молекулярной физике, задачи на законы постоянного тока, по электромагнетизму, оптике.
8. Во время Олимпиады допускается использование участниками Олимпиады простого инженерного калькулятора, но недопустимо использование справочников, учебников и т.п. Все необходимые для решения задач справочные данные приведены в тексте.

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий.**

По окончании Олимпиады работы участников кодируются, а после окончания проверки декодируются. Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике.

Черновики не проверяются. Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи

нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

**Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.**

Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Если задача решена не полностью, а её решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая

к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит

время в случае апелляции.

По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаёт представителю оргкомитета работы и итоговый протокол.

Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

Проверка работ для 7 класса (№ 4) и для 8(№ 2-4) – 11 классов осуществляется Жюри Олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Правильность(ошибочность) решения |
| 10 | Полное верное решение с оформлением задачи и использованием всех возможных формул. |
| 9 | Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на  решение (например, отсутствие единиц измерения и т.д). |
| 8 | Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (например решение задачи не в единой измерительной системе, ошибки в записи формул и т.д.). |
| 7 | Найдено решение без применения всех возможных формул. |
| 6-5 | Ход решения верен, но имеются математические ошибки. |
| 4-3 | Решена верно только часть задачи. |
| 2-1 | Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии  решения (или при ошибочном решении). |
| 0 | Решение неверное, или отсутствует. Правильный ответ, приведённый без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. |

В 7 классе проверка задачи № 2,3 осуществляется согласно следующей методике оценивания решений:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Правильность(ошибочность) решения |
| 5 | Полное верное решение, включающее графическое или математическое обоснование с использованием формулы скорости. |
| 4 | Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на  решение (например, отсутствие единиц измерения и т.д). |
| 3 | Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не  физические, а математические). |
| 2 | Решена часть задачи. |
| 1 | Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии  решения (или при ошибочном решении). |
| 0 | Решение неверное, или отсутствует. Правильный ответ, приведённый без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. |

В 7 классе задача № 1 и в 8 классе задача № 1 осуществляется согласно следующей методике оценивания решений:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Правильность(ошибочность) решения |
| 2 | Полное верное решение (показание + погрешность) |
| 1 | Есть ошибка в записи показания или погрешности. Или верное показание без записи погрешности. |
| 0 | Решение неверное, или отсутствует. |

**Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

1. Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради).

2. Участникам Олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными чернилами.

3. Участники не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории во время тура.

4. Члены жюри раздают условия участникам Олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

5. Через 15 минут после начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев».

6. Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

7. Участник Олимпиады обязан **до** истечения отведенного на тур времени сдать свою работу.

8. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать.

Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаш, калькулятор.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.**

1. Во время туров участникам Олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.
2. Участникам Олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов).