**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2019-2020 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка - 5 класс**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания-40мин. *Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, лист бумаги А4, карандаш, линейка, ластик;
* практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* **заготовка из фанеры 80х80х4-1шт.** Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, карандаш, ластик, шило), киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
2. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

5.Умывальник с сопутствующей оснасткой и электрополотенцем

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2019-2020 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка - 6 класс**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания –40 мин.*. Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, лист бумаги А4, карандаш, линейка, циркуль, ластик;
* практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
* **заготовка из фанеры 300х60х4 мм.** Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
2. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

5.Умывальник с сопутствующей оснасткой и электрополотенцем

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2019-2020учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка - 7 класс**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 60 мин (с одним перерывом 10 мин*.). Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, лист бумаги А4, карандаш, линейка, циркуль, ластик;
* практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
* **заготовки из фанеры 80х80х4-2шт**  Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
2. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

5.Умывальник с сопутствующей оснасткой и электрополотенцем

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2019-2020 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка 8- 9 класс**

**Оснащение практического задания по *ручной деревообработке***

1. Наличие столярно-механической мастерской на 16-18 рабочих мест (столярных верстаков).
2. Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, столярный угольник, карандаш, ластик, циркуль, транспортир, шило, кернер), столярной мелкозубой ножовкой, ручным лобзиком с набором пилок, ключом и подставкой для выпиливания лобзиком, молотком, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, драчевыми напильниками, набором надфилей, щеткой-сметкой.
3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.).
4. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического тура – 60 мин. (с перерывом 10 мин.)
5. *Для каждого участника:*

* Планшетка для черчения, лист бумаги А 4, карандаш, линейка, циркуль, транспортир, ластик. Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля.
* **Фанерная заготовка 220х170х4 - 1 шт.** Заготовка должна быть без дефектов, сколов и хорошо высушенной. Иметь 20% запас заготовок.
* Для декоративной отделки электровыжигатели.

6.Два сверлильных станка с набором сверл диаметром 8 мм, защитными очками и приспособлениями для закрепления заготовок.

7.Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.

8.Наличие медсестры в школе и медицинской аптечки в столярной мастерской.

9.Умывальник с сопутствующей оснасткой и электрополотенцем

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2019-2020 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка - 10-11 классы**

**Оснащение практического задания по *ручной деревообработке***

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического тура. Время практического тура – 60 мин. (с перерывом 10 мин.).
2. *Для каждого участника:*

* Планшетка для черчения, лист бумаги А 4, простые карандаши,
  1. слесарная линейка, циркуль, угольник, транспортир, ластик.
* Практическое задание, с техническими условиями и картой
  1. пооперационного контроля.
* **Заготовка: фанера 220х120х4-1шт хорошо просушенная, без дефектов и сколов.**  Иметь 20% запас заготовок.
* Столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, ластик, угольник, транспортир, циркуль, шило, кернер), столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с набором пилок, ключом и подставкой для выпиливания лобзиком, молоток, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, драчевые напильники, набор надфилей, корд-щетка, щетка-сметка.

***Примечание***. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.)

* Для декоративной отделки электровыжигатели.

1. Два сверлильных станка с набором сверл Ø 8 мм, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок **(ручные тисочки),** защитными очками.
2. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.
3. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

6.Умывальник с сопутствующей оснасткой и электрополотенцем