**Аналитический отчёт о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2014-2015 учебном году.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2014-2015 учебном году проходил 31 октября 2014 года.

Количество участников муниципального этапа олимпиады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество ОУ | Количество участников |
| 7 | 11 | 19 |
| 8 | 14 | 33 |
| 9 | 6 | 11 |
| 10 | 6 | 13 |
| 11 | 4 | 11 |

Участие ОУ в муниципальном этапе олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОУ | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | Х | Х | - | - | - |
| 2 | МБОУ СОШ №2 | Х | Х | - | Х | - |
| 3 | МБОУ СОШ №4 | Х | Х | Х | Х | Х |
| 4 | МБОУ СОШ №5 | - | - | - | Х | - |
| 5 | МБОУ СОШ №6 | Х | Х | - | - | - |
| 6 | МБОУ СОШ №9 | Х | Х | Х | - | Х |
| 7 | МБОУ СОШ №10 | - | Х | - | - | - |
| 8 | МБОУ СОШ №12 | - | Х | - | - | - |
| 9 | МБОУ гимназия №3 | - | Х | Х | Х | Х |
| 10 | МБОУ с. Б-Самовец | Х | Х | Х | - | - |
| 11 | МБОУ СОШ с.Бутырки | - | - | Х | - | - |
| 12 | МБОУ СОШ с.Казинка | Х | Х | - | - | - |
| 13 | МБОУ СОШ с.Кубань | - | - | - | Х | - |
| 14 | МБОУ СОШ п.свх. Песковатский | Х | Х | - | - | - |
| 15 | МБОУ СОШ п.свх. Прибытковский | Х | Х | - | - | - |
| 16 | МБОУ ООШ с.Петровка | Х | - | Х | - | - |
| 17 | МБОУ СОШ с.Плеханово | Х | Х | - | Х | Х |
| 18 | МБОУ СОШ с.Фащёвка | - | Х | - | - | - |

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Победитель | ОУ | Баллы | Призёры | Баллы | ОУ |
| 7 | Никитина Виктория  Васильевна | МБОУ СОШ с.Плеханово | 76 | Дятчин Алексей Викторович | 72 | МБОУ ООШ  С.Петровка |
| Осетрова Валерия Георгиевна | 72 | МБОУ СОШ  №4 |
| Доровских  Юлия  Александровна | 64 | МБОУ СОШ  с.Казинка |
| Астафьева Ольга  Олеговна | 62 | МБОУ СОШ  №4 |
| 8 | Рычкова Дарья  Сергеевна | МБОУ СОШ №4 | 54 | Животикова Ирина  Дмитриевна | 52 | МБОУ СОШ  с.Плеханово |
| Тегай Мария  Игоревна | 51 | МБОУ СОШ №6 |
| Филипович  Юрий Дмитриевич | 51 | МБОУ СОШ  с.Плеханово |
| Шальнева  Юлия Дмитриевна | 51 | МБОУ СОШ №6 |
| 9 | Полозов Владимир  Максимович | МБОУ СОШ №4 | 62 | Некрасов  Николай Витальевич | 54 | МБОУ гимназия  №3 |
| Войтенко  Юрий Владимирович | 53 | МБОУ СОШ  с.Б-Самовец |
| 10 | Хорошев Игорь Андреевич | МБОУ СОШ  с.Плеханово | 61 | Спесивцева Дарья  Владимировна | 57 | МБОУ СОШ  №4 |
| Решетникова Анна  Владиировна | 53 | МБОУ СОШ  №4 |
| 11 | Дегтева Екатерина  Андреевна | МБОУ СОШ №4 | 59 | Грудынко Татьяна Юрьевна | 55 | МБОУ СОШ  №4 |

7 класс

Работа содержала 7 заданий.

В задании №1 требовалось оценить верность утверждений.

Задание №2 тестового характера с выбором ответа.

В задании №3 требовалось соотнести явление и его признаки.

Задание №4 – обществоведческий конструктор.

В задании №5 требовалось вставить в текст обществоведческие термины из предложенного перечня.

Задание №6 – обществоведческая задача.

Задание №7 – обществоведческий кроссворд.

Качество выполнения работы составляет от 36 до 76 баллов. Основная масса участников показала результат в диапазоне 50-60 баллов.

Достаточно успешно участники олимпиады справились с выполнением заданий №№ 1,3,5,6.

Участники олимпиады столкнулись с затруднениями при выполнении заданий №2,7.

Помимо победителя и призёров представители таких ОУ, как МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ с.Плеханово,М БОУ СОШ с.Б-Самовец, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ с.Казинка, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ п.свх. Песковатский, МБОУ СОШ п.свх Прибытковский набрали от 50 до 64 баллов за работу.

8 класс

Работа состояла из 8 заданий.

В задании №1 требовалось оценить верность утверждений.

Задание №2 тестового характера с выбором ответа.

В задании №3 требовалось соотнести явление и его признаки.

Задание №4 на анализ логических рядов.

В задании №5 требовалось заполнить пропуски в схеме.

Задание №6 – логическая задача.

Задание №7 проверяло сформированность умения работать с текстовой информацией.

Задание №8 – кроссворд.

Успешнее всего участника удалось справиться с заданиями №1,6.

Затруднения вызвали задания №3,4,5,8.

Основная масса результатов находится в диапазоне от 33 до 43 баллов.

Помимо победителя и призёров хорошие знания показали учащиеся МБОУ СОШ №9, МБОУ гимназия №3, МБОУ СОШ с.Фащёвка, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №12.

9 класс

Работа состояла из 7 заданий.

В задании №1 требовалось оценить верность утверждений.

Задание №2 тестового характера с выбором ответа.

Задание №3 на анализ логических рядов.

В задании №4 требовалось найти и исправить ошибки в обществоведческом тексте.

В задании №5 требовалось заполнить пропуски в схеме.

Задание №6 – логическая задача.

Задание №7 требовало написания обществоведческого эссе. При проверке эссе оценивалось: понимание темы и соответствие ей содержания работы; умение вычленить проблему, скрывающуюся в высказывании, показать аспекты данной проблемы; умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения; владение теоретическим и фактическим материалом по теме; умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Подавляющее большинство участников показали результаты в диапазоне 36 – 48 баллов.

Наиболее успешно учащиеся справились с выполнением заданий №1,2. Затруднения вызвали задания №3,4,5.

Помимо победителя и призёров хорошие знания продемонстрировали учащиеся МБОУ ООШ с.Петровка, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ с.Бутырки.

10 класс

Работа состояла из 7 заданий.

В задании №1 тестового характера с выбором ответа.

Задание №2 требовалось оценить верность утверждений.

Задание №3 на анализ логических рядов.

Задание №4 требовало найти обобщающее понятие для предложенного ряда.

В задании №5 требовалось заполнить пропуски в схеме.

В задании №6 требовалось вставить в текст обществоведческие термины из предложенного перечня.

Задание №7 требовало написания обществоведческого эссе. При проверке эссе оценивалось: понимание темы и соответствие ей содержания работы; умение вычленить проблему, скрывающуюся в высказывании, показать аспекты данной проблемы; умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения; владение теоретическим и фактическим материалом по теме; умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Успешнее всего участники олимпиады справились с выполнением заданий №1,2,6.

Затруднения взвали задания №3,4. Традиционно сложным является задание №7 (обществоведческое эссе). Максимальное количество баллов за данное задание – 30. За выполнение данного задания участники получили от 2 до 21 балла, основная масса результатов находится в диапазоне 6-9 баллов.

В целом большинство участников набрали от 36 до 45 баллов.

Помимо победителя и призёров хорошие знания продемонстрировали учащиеся МБОУ гимназии №3.

11 класс

Работа состояла из 7 заданий.

В задании №1 тестового характера с выбором ответа.

Задание №2 требовалось оценить верность утверждений.

В задании №3 требовалось соотнести явление и его признаки.

Задание №4 на анализ логических рядов.

В задании №5 требовалось вставить в текст обществоведческие термины из предложенного перечня.

Задание №6 – правовые задачи.

Задание №7 требовало написания обществоведческого эссе. При проверке эссе оценивалось: понимание темы и соответствие ей содержания работы; умение вычленить проблему, скрывающуюся в высказывании, показать аспекты данной проблемы; умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения; владение теоретическим и фактическим материалом по теме; умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Успешнее всего участники олимпиады справились с выполнением заданий №2,4. Участники столкнулись с затруднениями при выполнении заданий №1,3. Практически полностью не справились с выполнением задания №6 (за исключением победителя).

Так же, как и для двух предыдущих категорий участников олимпиады, самым сложным является задание №7 (обществоведческое эссе). Максимальное количество баллов за данное задание – 30. За выполнение данного задания участники получили от 2 до 19 баллов, основная масса результатов находится в диапазоне 6-11 баллов.

Основная масса участников набрала за работу от 35 до 42 баллов.

Помимо победителя и призёров хорошие знания продемонстрировали учащиеся МБОУ СОШ №9.

Замечания и пожелания.

В ходе проверки жюри выявило несколько проблемных моментов, на которые хотелось бы обратить внимание составителей заданий.

1. В тестовых заданиях для всех категорий участников задание сформулировано «выберите все правильные из предложенного списка». На наш взгляд, такая формулировка дезориентировала участников олимпиады. Многие выбирали по несколько вариантов ответа, тогда как ключ предполагал один правильный ответ.

Жюри оказалось в затруднительном положении при оценивании таких ответов, так как ключи не содержали указаний на порядок действий в данных обстоятельствах.

1. В задании 7.1 для 7-го класса требовалось дать определение понятию «семья» с опорой на приведённый текст. Ключи же содержали определение обществоведческого характера, которое в тексте не представлено.
2. В задании 7.3 для 7-го класса требовалось привести примеры влияния семьи на формирование личности. Ключи не содержат возможного веера примеров.

Рекомендации

1. В процессе преподавания школьного курса обществознания следует обратить внимание на работу с логическими рядами различного характера: найти лишнее в представленном ряду понятий; найти понятие, которое является обобщающим; по какому принципу образованы ряды. Особое внимание следует обратить на обоснование выбора.
2. Обратить внимание на изучение тем «Форма государства», «Государственная власть в РФ».
3. Обратить внимание на работу с обществоведческими задачами.
4. Совершенствовать навыки написания эссе.

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Таньшина