

Подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского

16 февраля в Центре дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области состоялся завершающий очный тур регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, проводимого в целях развития системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях, формирования у школьников устойчивого интереса к российской науке, исследовательской деятельности и навыков ее организации, усвоения мировых основ научных знаний.

Процедура защиты работ проходила с использованием стендовых докладов. Главная цель выступлений школьников на конференции – продемонстрировать освоение ребятами и их руководителями средств научного познания, развитие способности ставить неожиданные вопросы и искать на них ответы с помощью научного метода.

Юные исследователи представили на суд авторитетного жюри работы в различных областях естественнонаучного и гуманитарного направления.

Все участники, представляющие Грязинский район, достойно защитили свои исследовательские работы и, подтвердив высокий уровень подготовки конкурсных материалов, вошли в число призёров регионального этапа конкурса:

- в направлении «Агробиология, агрохимия, защита растений»:

3 место – Хусаинова Маргарита, учащаяся МБОУ СОШ с.Фашёвка, руководитель Татаринова Е.Б.;

- в направлении «Химия»:

2 место – Сабитова Диана, учащаяся МБОУ СОШ №1, руководитель Колупанова Н.М.;

- в направлении «Охрана природы и окружающей среды»:

3 место – Крейдич Анастасия, учащаяся МБОУ СОШ с.Казинка, руководитель Пастухов И.О.;

- в направлении «Микробиология, клеточная биология и физиология растений»:

3 место – Анисимов Никита, учащийся МБОУ СОШ №1, руководитель Новикова Г.М.

Поздравляем призёров конкурса и их руководителей - педагогов!

Участие в подобных мероприятиях помогает поверить в талант и одарённость наших учеников, открывает широкие возможности для развития интеллектуально-творческой инициативы школьников, позволяет определить уровень подготовки и значимости своих исследований.

