***Анализ пробного испытания в формате ЕГЭ по русскому языку в 11классе***

Дата проведения 20.03.2019

ЕГЭ по русскому языку состоит из 27 заданий: 26 заданий 1 части и 27 задание – это сочинение. За 1 часть можно было набрать 34 балла: за все задания получали по 1 баллу, кроме 8, 16 и 26 заданий:16задание – 2 балла, 8 задание – 5 баллов, 26 задание – 4 балла.

За вторую часть (сочинение) можно было набрать 24 балла по соответствующим 12-ти критериям.

Итого за всю работу - 58 первичных баллов.

Диагностическую работу выполняло 213 обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Количество выполнявших работу | Средний балл |
| МБОУ гимназия №3 | 26 | 61,3 |
| МБОУ СОШ№4 | 59 | 66,5 |
| МБОУ СОШ№9 | 31 | 65,5 |
| МБОУ СОШ№10 | 16(15+1экстернат) | 62 |
| МБОУ СОШ№12 | 22 | 68,7 |
| МБОУ СОШ с. Б.-Самовец | 11 | 63,9 |
| МБОУ СОШ с.Бутырки | 6 | 63,8 |
| МБОУ СОШ с.Казинка | 9 | 57 |
| МБОУ СОШ д.Кубань | 10 | 49,3 |
| МБОУ СОШ с.Плеханово | 8 | 58,7 |
| МБОУ СОШ Прибытково | 5 | 63,8 |
| МБОУ СОШ с.Сошки | 4 | 55,7 |
| МБОУ СОШ с. Фащёвка | 2 | 88 |
| МБОУ СОШ с.Ярлуково | 4 | 60 |

Все одиннадцатиклассники справились с работой, однако были те, кто набрал баллы, позволяющие только получить аттестат за курс средней школы: Полякова Е.А.(26 баллов, МБОУ СОШ с.Казинка), Коновалов А.В.(34 балла, МБОУ СОШ д.Кубань), Кудряшов В.Ю.( 30 баллов, МБОУ СОШ д.Кубань).

Хуже всего ребята справились с заданиями №9 (правописание гласной в корне слова), №10 (правописание приставок), №11( правописание суффиксов разных частей речи), №12 (правописание суффиксов причастий и личных окончаний глаголов), №15(Н и НН в разных частях речи, №18(знаки препинания при обращениях и вводных словах), №20 (знаки препинания с СП с разными видами связи), №21 (пуктуационный анализ текста)№22(текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста) и №23 (функционально-смысловые типы речи). Учащимся необходимо особое внимание уделить отработке тестовой части варианта ЕГЭ, повторив теоретический материал, закрепив свои знания работой с тестами как по отдельным темам, так и с вариантом в целом.

Анализируя сочинение, стоит сказать, что с этой частью работы ребята справились неплохо, ведь это, пожалуй, самая трудная часть экзаменационной работы. Создать свой собственный текст на основе прочитанного, грамотно изложить свои мысли весьма непросто и дано не каждому ученику. Большинство учащихся определили проблему в тексте, прокомментировали её, но максимальный балл за комментарий получили единицы, определили авторскую позицию, пытались аргументировать собственное мнение. Однако стоит отметить, что во многих работах были допущены орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.