Приложение №1

к приказу отдела образования

от 11.03.2020 г. №186

**Муниципальная программа**

**«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Грязинского муниципального района»**

**Раздел 1. Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах Грязинского муниципального района» |
| Основные разработчики программы | Отдел образования администрации Грязинского муниципального района |
| Основные исполнители программы | Отдел образования администрации Грязинского муниципального района (далее – Отдел образования), муниципальные бюджетные общеобразовательные организации |
| Цель программы | Повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Грязинского муниципального района |
| Задачи программы | Обеспечить ресурсное наполнение школ, имеющих наиболее сложные контингенты учащихся, находящиеся в отдаленных территориях, оборудованием и специалистами.  Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.  Совершенствовать горизонтальное (сетевое) партнерство школ.  Создавать условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;  Создавать условия для повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов, развитие личности учителя;  Обеспечить распространение опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в формате методических мероприятий, семинаров, публикаций;  Обеспечить организацию эффективной работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении ООП. |
| Основные показатели (индикаторы) | 1) развитие муниципальной образовательной системы:  - доля школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях- 2020г.-28%;  - доля школ, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся- 2020г.-16%;  - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждым ребенком независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций-100%;  - доля образовательных организаций, укомплектованных педагогическими кадрами в соответствии с требованиями основных образовательных программ-100%;  - доля детей школьного возраста, которые получат возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования 87%;  2) развитие кадрового потенциала:  - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях -95%;  3) повышение образовательных результатов обучающихся:  - доля образовательных организаций, в которых обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию- 100%;  - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях- 50%;  -доля общеобразовательных организаций, в которых произошло улучшение образовательных результатов обучающихся, по данным внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ)-20%;  - доля учащихся, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников-80%. |
| Срок реализации программы | 2020 г. |
| Механизм реализации программы | - появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;  - формирование оперативной модели управления качеством образования на муниципальном уровне;  - формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов. |
| Ожидаемые результаты реализации | - привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов;  - совершенствование системы работы с талантливыми детьми и подростками;  - обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;  - привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;  - включение информационно-коммуникационных технологий в процесс управления образованием на всех уровнях. |
| Контроль реализации программы | Отдел образования администрации Грязинского муниципального района |

**2. Анализ проблемы обеспечения качества образования в муниципальной образовательной системе.**

В 2019 году в 9-х классах обучалось 729 выпускников, сдавали экзамены 726 выпускников, 3 человека – были не допущены до итоговой аттестации (школа д.Кубань –Овсянников Максим, СОШ №4- Воробьева Вера, СОШ №12- Сахарова Кристина).

В форме ГВЭ русский язык и математику, по медицинским показаниям, сдавали 11 выпускников (МБОУ СОШ с.Бутырки- 1ч., МБОУ ООШ с.Петровка-2ч., МБОУ ООШ п.свх.Песковатский- 1ч., МБОУ СОШ с.Карамышево- 1ч., МБОУ СОШ №5-2 ч., МБОУ СОШ №4- 1 ч., МБОУ СОШ №10-1ч., МБОУ гимназия №3-2ч.).

С экзаменом по русскому языку (после пересдачи) справились все выпускники 9-х классов.

Низкое качество знаний показали выпускники школ с. Бутырки (35,7%), с.Карамышево (33%), с. Коробовка (33,3%). Этим школам необходимо пересмотреть систему подготовки детей к экзаменам и качество преподавания русского языка.

Математику также сдали все 726 выпускников, после пересдачи.

В форме ОГЭ математику сдавали 715 человек. Низкие результаты в школах с. Бутырки (14,3%), с. Коробовка (16,63%), с. Петровка (11,1%), с. Сошки (18,75%), В.Телелюй (0%). И это при том, что задания все были даны из открытого банка ФИПИ. Несмотря на это вторую часть решали единицы. Из 715 человек только 46 получили «5».

В школах с. Бутырки, с. Коробовка низкое качество знаний учащихся и по русскому языку, и по математике. Со стороны администрации этих школ и учителей ослаблен контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации. Необходимо пересмотреть систему внутришкольного контроля. Каждый учитель, администратор должен нести персональную ответственность за качество обучения детей.

Что касается предметов по выбору, то у большей части девятиклассников осознанный выбор экзаменов и мотивация к обучению отсутствуют. Отсюда неудовлетворительные результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во «2» | ОУ |
| Обществознание | 434 | 98,8 | 60,8 | 5 | СОШ с.Б.Самовец  ООШ с.Петровка  СОШ №2  Гимназия №3  СОШ №4 |
| Биология | 266 | 99,6 | 52,6 | 1 | СОШ №10 |
| Информатика | 199 | 99,4 | 50 | 1 | МБОУ СОШ с.Бутырки |
| География | 345 | 98,8 | 62 | 4 | МБОУ СОШ с.Карамышево  МБОУ СОШ с.Плеханово  МБОУ СОШ №2  МБОУ СОШ №10 |
| Физика | 52 | 94,2 | 51,9 | 3 | МБОУ СОШ №1  МБОУ гимназия №3  МБОУ СОШ №4 |
| История | 17 | 100 | 58 | 0 |  |
| Английский язык | 31 | 100 | 77,4 | 0 |  |
| Немецкий язык | 1 | 100 | 100 | 0 |  |
| Химия | 80 | 100 | 73,75 | 0 |  |
| Литература | 1 | 100 | 0 | 0 |  |

Наибольшее количество учащихся сдавали обществознание. 5 человек не справились. Нет неуспевающих по английскому, немецкому языкам, химии, литературе, истории. В 2018 году не было неуспевающих по английскому языку, информатике, химии, литературе.

С отличием 9 классов закончили 56 человек. На экзаменах только 18 выпускников подтвердили свои оценки и объективно получили аттестат с отличием, они получили оценку «5» по всем четырём экзаменам. 15 выпускников получили одну «4». Некоторые так называемые «отличники» получили только одну оценку «5» из четырех экзаменов, 2 выпускника получили «4» по всем экзаменам.

В сентябре 2 ученика Воробьев Владислав с.Плеханово, Воронина Алина с.Карамышево пересдали географию и получили аттестаты, Нагорнова Анастасия школа №10 в сентябре также сдала географию на «2» и аттестат не получила.

217 выпускников 11 классов сдавали государственную итоговую аттестацию. 1 ученик школы с.Плеханово- Романов Дмитрий – не был допущен до экзаменов.

Все выпускники получили аттестаты, так как результаты предметов по выбору не учитываются.

Средний балл по русскому языку – 73. Хорошие результаты у выпускников школ с. Фащевка, с. Плеханово, №9, №12. Самый низкий балл в школе с. Сошки.

С 2019 года математику можно было сдавать только на одном уровне (базовом или профильном). Математику на профильном уровне сдавали 134 выпускника. Средний балл по математике профильного уровня 56,2, в прошлом году 49. Высокое качество показали школы с.Плеханово, №9. Низкие результаты у выпускников школ д.Кубань, с. Сошки, №10.

Математику базового уровня сдавали 83 выпускника, все справились, только 10 человек получили оценку «3», остальные «4» и «5».

Не справились выпускники с такими предметами по выбору, как обществознание (17 человек), физика (3 человека), история (2 человека), литература (2 человека), биология (2 человека), химия, информатика – по одному человеку. Успешно сдали информатику, биологию, географию, английский язык.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ОО | Кол-во выпускников не преодолевших минимальное количество баллов | Общее кол-во выпускников не преодолевших минимальное количество баллов |
| Обществознание | СОШ с.Бутырки | 1 | 17 |
| СОШ №10 | 1 |
| Сош №4 | 2 |
| СОШ д.Кубань | 4 |
| Б.Самовец | 4 |
| СОШ с.Казинка | 2 |
| Гимназия №3 | 1 |
| СОШ с.Ярлуково | 2 |
| История | Гимназия №3 | 1 | 2 |
|  | СОШ №4 | 1 |
| Химия | СОШ д.Кубань | 1 | 1 |
| Физика | СОШ с.Бутырки | 1 | 3 |
|  | СОШ с.Сошки | 1 |
|  | СОШ с.Б.Самовец | 1 |
| Литература | СОШ с.Бутырки | 1 | 2 |
|  | СОШ д.Кубань | 1 |
| Биология | СОШ д.Кубань | 2 | 2 |
| Информатика | СОШ №4 | 1 | 1 |

Традиционно есть выпускники сдающие экзамены на высокие баллы. В этом году получили высокие баллы: по русскому языку 13 выпускников, по обществознанию 6, по физике и химии по 1 выпускнику.

В соответствии с приказом Министерства просвещения, медалисты должны были получить не менее 70 баллов по основным предметам-русскому языку и математике профильного уровня, или «5» по математике базового уровня. Из 31 претендента -аттестаты с отличием получили 25 человек (11,5%) из 217 (в 2018 году из 214 выпускников- 38 с отличием). В школах №4, 9, 12 не все набрали необходимое количество баллов по русскому языку или профильной математике. Из 25 медалистов 20 человек по всем предметам имеют более 70 баллов.

Задача школы – не только подготовить учащихся к итоговой аттестации, но и сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию. Это одно из стратегических направлений, главное условие обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования. Для развития профильного образования на базе МБОУ СОШ №4 г.Грязи открыт педагогический класс, а на базе МБОУ СОШ №12 г.Грязи – медицинский класс.

Всероссийская олимпиада школьников. В 2018-2019 учебном году 2240 человек приняли участие в школьном этапе, в муниципальном этапе 657 человек, 175 стали победителями и призерами. Итоги районной олимпиады показали, что лучших результатов добились обучающиеся СОШ № 9 -35 призеров. В СОШ №4 -33 призера, гимназии №3-24 призера, СОШ №5 -15 призеров, СОШ № 12- 8 призеров, СОШ с.Синявка- 8 призеров, СОШ с.Бутырки, п.свх.Прибытковский, СОШ №6 по 7 призеров, СОШ №1, с.Б.Самовец по 5 призеров, СОШ д.Кубань, с.Плеханово, с.Фащевка по 4 призера, СОШ с.Казинка- 3 призера, СОШ №2, №10 по 2 призера, СОШ с.Ярлуково, ООШ с.В.Телелюй по 1 призеру.

В региональном этапе приняли участие только 33 человека (по русскому языку, ОБЖ, физической культуре, литературе, английскому, французскому и немецкому языкам, химии, географии, технологии, математике, истории, МХК), призерами стали 4 человека по физической культуре Пыриков Вадим, 11 класс СОШ №4 г.Грязи, по ОБЖ Язынина Анастасия, 10 класс СОШ с.Синявка, по литературе Качанова Юлия, 10 класс гимназия №3, по немецкому языку Вебер Татьяна, 9 класс СОШ №6. Вебер Татьяна была участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В целях развития творческого, научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных учреждений Липецкой области организуются профильные смены в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей». 127 учащихся школ района обучались в сменах физико-математического, биолого-химического, лингвистического, гуманитарно-социального, филолого-искусствоведческого, информационно-экономического направлений. Самыми активными стали обучающиеся СОШ №4 (28 уч-ся), СОШ №10 (19 уч-ся), гимназия №3 (18 уч-ся), СОШ №9 (13 уч-ся), СОШ №2 (11 учащихся), СОШ с.Казинка (8 уч-ся), СОШ №5 (8 уч-ся), СОШ с.Синявка (5 уч-ся).

83 школьника заочно обучались по дополнительным общеразвивающим программам олимпиадной подготовки, 31 человек по итогам успеваемости занимают по рейтингу 1, 2, 3 места, из них 6 человек по 2-м и более предметам.

Горяинова Валерия (март 2019 года), ученица школы села Казинка, проходила обучение не только в «Центре поддержки одаренных детей», но и в Образовательном центре «Сириус» г.Сочи. Команда СОШ №9 второй год является призером регионального командного первенства «Грамматикон» и в этой школе 6 призеров областного конкурса «Грамотей». Ученица 3 класса МБОУ СОШ №5 Приладышева Анна стала призеров Областной олимпиады «СуперБит».

МБОУ СОШ №4 и МБОУ гимназия №3 стали площадками для реализации «Дополнительной общеразвивающей программы для углубленного изучения математики и информатики на базе образовательных организаций Липецкой области» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На базе школ работали кружки математики для учащихся 5-6 классов и кружки по информатике для учащихся 7-8 классов. На математических кружках рассматривались вопросы прикладной математики, решались логические задачи, исследовались свойства операций над множествами, круги Эйлера, алгоритмы Евклида и многое другое. На кружке по информатике обучение проходило на образовательной платформе Stepik, разработанной Высшей школой экономики для развития интереса детей к языкам программирования.

По результатам работы «Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» за последние 3 года Грязинский район вошел в ТОП -3 муниципалитетов по следующим направлениям:

1.Участие в профильных сменах.

2.Обучение в заочной школе.

3.Участие в консультационных занятиях по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

4.Участие в перечневых олимпиадах.

5.Участие в открытых олимпиадах для школьников 3-6 классов.

Четвертый год проводятся всероссийские проверочные работы. В ВПР по математике в 4-х классах приняли участие 829 обучающихся успеваемость 98,1%, по русскому языку - 777 обучающихся, успеваемость 95,1%, по предмету окружающий мир работу писали 837 обучающихся, успеваемость 99,6%. 5-е классы принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии; 6-е и 7-е классы по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории. В 7-х классах в ВПР по английскому языку приняли участие только 2 школы (МБОУ СОШ №1 и СОШ с.Плеханово).

В апреле выпускники 11 классов приняли участие в ВПР по физике, биологии, химии, географии, истории, иностранным языкам. Всего писали: химия- 194 человека, физика- 194 человека, география (10-11 классы)- 197 человек, биология- 203 человека, история- 204 человека, английский язык- 129 человек, немецкий язык- 4 человека. Неудовлетворительных результатов нет. По данным мониторинга, необъективные результаты в 5-х классах были выявлены в МБОУ ООШ с.Двуречки и МБОУ СОШ п.свх. Прибытковский.

С 30 октября по 8 ноября учащиеся МБОУ гимназия №3 г.Грязи, МБОУ СОШ №4 г.Грязи, МБОУ СОШ №5 г.Грязи, МБОУ СОШ №6 г.Грязи, МБОУ СОШ №12 г.Грязи приняли участие в исследовании по модели PISA. А педагоги школ МБОУ ООШ с.Двуречки, МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский, МБОУ СОШ с.Плеханово, МБОУ ООШ с.Коробовка, МБОУ СОШ села Фащевка, МБОУ СОШ с.Б.Самовец, МБОУ ООШ с.Петровка с 23.10.2019 по 30.10.2019г приняли участие в апробации модели компетенций работников общеобразовательных организаций, в соответствии с приложением приказа управления образования и науки Липецкой области от 11.10.2019 г. №1226 «О проведении апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций в 2019 году».

В 2019-2020 учебном году в школах района обучается 77 детей-инвалидов. По медицинским показаниям организовано обучение 56 детей на дому. Увеличивается числе детей с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным образовательным программам, на сентябрь 2019 года- 58 человек.

Следующая составляющая качества образования – высококвалифицированный педагог.

Ведь от того, какими профессиональными компетенциями обладают работники образовательных учреждений, во многом зависят образовательные результаты и жизненные успехи молодого поколения. Поэтому особую актуальность приобретает задача совершенствования кадрового потенциала отрасли. В общеобразовательных учреждениях работают 524 педагога, из них учителей 501. В 2019 году учителя значительно повысили свою квалификацию, о чем говорят следующие цифры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Количество учителей | |
| 2018 г. | 2019 г. |
| Высшая квалификационная категория | 212 чел. (41,7%) | 239 чел. (47,7%) |
| Первая квалификационная категория | 218 чел. (42,9%) | 236 чел. (47,1%) |

Общее количество учителей с первой и высшей квалификационной категорией (475 чел.), что составляет 94,8 %. Увеличилось количество учителей с высшей квалификационной категорией.

Курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС за последние 3 года прошли 501 педагог, что составляет 95,6 %.

Важным показателем развивающейся образовательной системы является возраст педагогических работников. Так, количество молодых учителей со стажем работы до 5 лет составляет 32 чел. (6,3 %). Число учителей пенсионного возраста (97 чел.), увеличилось в сравнении с прошлым годом. Число же учителей в возрасте до 35 лет в ОУ уменьшилось до 77 человек (15,3 %). Средний объем учебной нагрузки учителей – 23,4 ч.

По-прежнему актуальной остается задача привлечения в образовательные организации района молодых специалистов. В этом году 9 человек, окончивших учреждения ВПО и СПО, пополнили педагогическое сообщество района.

Прошедший год ознаменовался значимыми успехами педагогов школ района в профессиональных конкурсах. Так, победителем областного конкурса «Учитель года- 2019» стал учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с.Плеханово Панарина Александра Александровна и представила Липецкую область на всероссийском конкурсе «Учитель года». В региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020» победителями стали заместитель директора МБОУ СОШ №6 Миняйло Любовь Александровна в номинации «Молодой управленец», а учитель английского языка МБОУ СОШ №4 Тарасова Жанна Васильевна- в номинации «Педагог- наставник».

В школах сел Большой Самовец и Ярлуково с 1 сентября стартовал региональный проект - центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», которые оснащены современным оборудованием: 3D-принтеры, многофункциональные устройства, ноутбуки модельного класса с новым программным обеспечением, интерактивные комплексы, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры, оборудование для организации урочной и внеурочной деятельности по предметной области «Технология», комплекты для обучения шахматам, фотоаппараты, тренажеры-манекены и другое. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - структурное подразделение общеобразовательной организации. Направленность его – формирование у учащихся современных компетенций и навыков. Плюсы «Точек роста»: во-первых, они создают условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, которые обеспечивают освоение учениками основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. Во-вторых, они обновляют содержание и совершенствуют методы обучения по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Организация внеурочной деятельности в каникулярное время, разработка соответствующих образовательных программ, вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность, содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования – все это работа центров цифрового и гуманитарного профилей.

В региональном проекте «Цифровая образовательная среда» создаются условия для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, в этом проекте участвует гимназия №3. В школе №12 с 1 сентября начал реализовываться проект «Яндекс-Лицей», учащиеся обучаются навыкам программирования на языке Питон.

Школа №6 и детский сад №9 стали пилотными площадками проекта благотворительного фонда «Вклад в будущее» Сбербанка. Данный проект поддерживает современное образование в развитии у детей навыков XXI века.

Анализ состояния качества образования в школах Грязинского муниципального района позволил выявить следующие проблемы: недостаточная мотивация участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей) на его качество, наличие общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, с обучающимися, для которых русский язык не родной (МБОУ ООШ с.Петровка, МБОУ ООШ с.В.Телелюй), школ с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (МБОУ СОШ д.Кубань, МБОУ СОШ с.Карамышево, МБОУ СОШ с.Сошки, МБОУ СОШ с.Плеханово, МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский, МБОУ ООШ с.Коробовка, МБОУ ООШ с.Петровка, МБОУ СОШ №5 г.Грязи), школ, находящихся в социально неблагоприятных условиях (МБОУ СОШ с.Синявка, МБОУ СОШ д.Кубань, СОШ с.Карамышево, ООШ с.Верхний Телелюй, ООШ с.Коробовка, ООШ с.Петровка, СОШ п.свх. Прибытковский).

Не менее важными являются факторы территориальной расположенности школы, а именно отдаленность (МБОУ СОШ с.Сошки, МБОУ СОШ с.Карамышево, МБОУ СОШ д.Кубань, МБОУ ООШ с.Коробовка, МБОУ ООШ с.В.Телелюй). При этом в ряде школ, причиной низких образовательных результатов обучающихся, является сложность контингента обучающихся: дети мигрантов, дети с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

Неуспешность школ в обеспечении качественного образования для всех категорий обучающихся связана с:

-отсутствием информационно-методического центра на муниципальном уровне;

-недостаточной методологической, технологической готовностью руководителей образовательных организаций, для обеспечения перехода школ в режим эффективного функционирования;

-недостаточной методической компетентностью педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

В основе неуспешности каждой школы свои причины, поэтому возникает потребность проведения комплексного анализа факторов, обуславливающих недостатки в работе образовательной организации для обеспечения адресных мер поддержки. Во всех школах отмечается недостаточная компетентность в вопросах выстраивания взаимоотношений с родителями учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Эти родители отказываются пройти ПМПК и организовать обучение по адаптированным программам для своих детей.

Участие в реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» в 2019 году позволило реализовать муниципальную программу (9 школ, 37,5%), внедрить 9 программ перехода школ в эффективный режим работы; апробировать механизмы распространения опыта по повышению образовательных результатов обучающихся.

**3. Целевой раздел.**

*Цель* – Повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Грязинского муниципального района.

Задачи муниципальной программы повышения качества образования:

1. Обеспечить ресурсное наполнение школ, имеющих наиболее сложные контингенты учащихся, находящихся в отдаленных территориях, оборудованием и специалистами.

2. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.

3. Совершенствовать горизонтальное (сетевое) партнерство школ.

4. Создавать условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;

5. Создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических коллективов, развития личности учителя;

6. Обеспечить распространение опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в формате методических мероприятий, семинаров, публикаций.

7.Обеспечить организацию эффективной работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении ООП.

Индикаторы муниципальной программы:

1) развитие муниципальной образовательной системы:

- доля школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях-2020г.-28%;

- доля школ, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся- 2020г.-16%;

- доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций-100%;

- доля образовательных организаций, укомплектованных педагогическими кадрами в соответствии с требованиями основных образовательных программ-100%;

- доля детей школьного возраста, которые получат возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования 87%;

2) развитие кадрового потенциала:

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях -95%;

3) повышение образовательных результатов обучающихся:

- доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию- 100%;

- доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях- 50%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых произошло улучшение образовательных результатов обучающихся по данным внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ)- 20%;

- доля учащихся, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников-80%.

В ходе выполнения мероприятий Программы ожидается:

- привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов;

- совершенствование системы работы с талантливыми детьми и подростками;

- обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;

- привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

- включение информационно-коммуникационных технологий в процесс управления образованием на всех уровнях.

Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях

Грязинского муниципального района» на 2020 год

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Создание условий для реализации Программы | | | |
| 1.1 | Совершенствование муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию муниципальной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» на 2020 год. | В течение года | Отдел образования |
| 1.2 | Анализ образовательных результатов и условий получения качественного образования в школах | март | Отдел образования |
| 1.3 | Собеседование с администрацией школ, включенных в реестр по вопросам:  - анализ образовательной программы, результатов ее выполнения;  - анализ особенностей контингента обучающихся;  - анализ состояния внутришкольного контроля;  - анализ состояния повышения квалификации педагогических работников;  - анализ работы с родителями | март | Отдел образования |
| 1.4 | Проведение мониторинговых исследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на:  - выявление школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты;  - динамики показателей качества образования в данных группах школ;  - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала. | февраль-март | Отдел образования, руководители ОУ |
| 1.5 | Собеседование с администрациями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА | апрель | Отдел образования |
| 1.6 | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение Всероссийский проверочных работах, диагностических работ | в течение года | Руководители ОУ |
| 1.7 | Инструктивно-методические совещания:  -о ходе подготовки к ГИА;  -анализ ВПР. | март, апрель | Отдел образования |
| 1.8 | Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9-х и 11-х классов:  -обучающиеся «группы риска»;  -обучающиеся «успевающие»;  -обучающиеся, претендующие на аттестат с отличием  -обучающиеся «высокобалльники» | по отдельному графику | Руководители ОУ |
| 1.9 | Мониторинг участия в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников | декабрь | Отдел образования |
| 1.10 | Разработка модели муниципальной оценки качества образования и нормативной базы по функционированию муниципальной оценки качества образования | январь-февраль | Отдел образования |
| 1.11 | Создание условий в образовательных организациях для работы АИС «Электронная школа», «Учи.ру» | В течении года | Отдел образования |
| 1.12 | Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых исследований, итоговой аттестации, различных этапов всероссийской олимпиады школьников | В течении года | Отдел образования |
| 1.13 | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями | В течение года | Руководители ОУ |
| 1.14 | Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций | В течение года | Руководители ОУ |
| 1.15 | Открытие центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» | сентябрь | Отдел образования |
| 1.16 | Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы (психолога, логопеда, социального педагога, субъектов профилактики) | В течение года | Руководители ОУ |
| 2. Методическая поддержка муниципальных образовательных организаций-участников проекта | | | |
| 2.1 | Совершенствование реализации муниципальной модели учительского роста | март | Отдел образования |
| 2.2 | Проведение заседаний рабочей группы по вопросам реализации муниципальной программы повышения качества образования | ежемесячно | Отдел образования |
| 2.3 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования | март | Руководители ОУ |
| 2.4 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям | В течение года | Руководители ОУ |
| 2.5 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации | В течение года | Руководители ОУ |
| 2.6 | Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность | В течение года | Руководители ОУ |
| 2.7 | Семинар для молодых педагогов «Педагогический дайвинг» | август | Руководители РМО |
| 2.8 | Семинар ««Организация внеурочной деятельности по предмету «Информатика» как средство повышения мотивации к предмету» | март | Администрация  МБОУ СОШ  п.свх.Прибытковский |
| 2.9 | Семинар «Организация учебной деятельности по подготовке обучающихся к ГИА» | декабрь | Администрация  МБОУ СОШ д.Кубань |
| 2.10 | Семинар «Ярмарка педагогических идей» | сентябрь | Администрация  МБОУ  ООШ с.В.Телелюй |
| 2.11 | Семинар «Формирование метапредметных компетенций обучающихся как фактор получения качественного образования» | февраль | Администрация  МБОУ ООШ с.Петровка |
| 2.12 | Семинар «Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности школьника» | октябрь | Администрация  МБОУ  ООШ с.Коробовка |
| 2.13 | Семинар «Создание условий для развития успеха каждого ребенка через систему урочной и внеурочной деятельности» | ноябрь | Администрация  МБОУ СОШ с.Синявка |
| 2.14 | Семинар «Практическая направленность обучения в работе по достижению планируемых результатов образования в процессе реализации ФГОС» | ноябрь | Администрация  МБОУ  СОШ с.Карамышево |
| 2.15 | Семинар «Развитие познавательной активности обучающихся путем совершенствования компетентстного подхода в обучении и воспитании» | ноябрь | Администрация  МБОУ СОШ с.Сошки |
| 2.16 | Семинар «Новые технологии в обучении и специфика их применения» | октябрь | Администрация  МБОУ СОШ №5 г.Грязи |
| 2.17 | Семинар «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в сельской школе» (из опыта работы в обучающимися с умственной отсталостью) | декабрь | Администрация  МБОУ  СОШ с.Плеханово |
| 2.18 | Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня | В течение года | Отдел образования  Руководители ОУ |
| 2.19 | Введение необходимых штатных должностей специалистов (логопедов, дефектологов, тьюторов) и разработка логистики психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, обучающихся с ОВЗ | В течение года | Руководители ОУ |
| 2.20 | Совершенствование работы проблемных межшкольных групп | В течение года | Руководители МО |
| 2.21 | Семинар «Внутренняя система оценки качества образования как инструмент развития школы» | октябрь | Администрация  МБОУ НОШ №7 г.Грязи |
| 2.22 | Фестиваль проектов | апрель | Администрация  МБОУ гимназия №3 г.Грязи |
| 2.23 | Семинар- практикум «Каждый ребенок имеет право на понимание» | апрель | Администрация  МБОУ СОШ №10 г.Грязи |
| 2.24 | Семинар «Современные образовательные траектории подготовки к успешной сдаче ЕГЭ по математике» | март | Администрация  МБОУ СОШ №4 г.Грязи |
| 2.25 | Семинар «Подготовка к ГИА по русскому языку» | март | Администрация  МБОУ СОШ №9 г.Грязи |
| 2.26 | Планирование практических занятий с педагогами проблемных групп | апрель | Руководители МО |
| 2.27 | Собеседование с администрацией ОО по вопросам разработки программ развития | апрель  май | Отдел образования |
| 2.28 | Реализация проекта «Формирование метапредметных компетенций учащихся как одно из условий получения качественного образования» | В течение года | Администрация  МБОУ  ООШ с.Петровка |
| 2.29 | Реализация проекта «Путь к успеху каждого ребенка» | В течение года | Администрация  МБОУ СОШ с.Синявка |
| 2.30 | Реализация проекта «Взаимодействие школы и семьи по созданию условий для воспитания гармонично развитой социально-ответственной личности» | В течение года | Администрация  МБОУ СОШ д.Кубань |
| 2.31 | Реализация проекта «Создание условий для формирования единой образовательной среды, как фактор индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования» | В течение года | Администрация  МБОУ  ООШ с.Коробовка |
| 2.32 | Реализация проекта «Интеграция детей с ОВЗ в пространство общеобразовательной школы» | В течение года | Администрация  МБОУ СОШ с.Плеханово |
| 2.33 | Реализация проекта «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» | В течение года | Администрация  МБОУ СОШ  п.свх.Прибытковский |
| 2.34 | Реализация проекта «Практическая направленность обучения в работе по достижению планируемых результатов образования в процессе реализации ФГОС» | В течение года | Администация  МБОУ  СОШ с.Карамышево |
| 2.35 | Реализация проекта «Активизация познавательной, творческой деятельности и исследовательской культуры на уроках и внеурочной время» | В течение года | Администрация  МБОУ  ООШ с.В.Телелюй |
| 2.36 | Реализация проекта «Повышение качества образования путем реализации компетентстного подхода в обучении и воспитании | В течение года | Администрация  МБОУ СОШ с.Сошки |
| 3. Адресная помощь образовательным организациям, демонстрирующим низкие образовательные результаты обучающимся и имеющим неэффективные модели управления | | | |
| 3.1 | Собеседование с руководителями школ-участников проекта по выявлению проблемных зон улучшения качества образования | апрель | Отдел образования |
| 3.2 | Анализ системы управления школ | апрель | Отдел образования |
| 3.3 | Посещение уроков и мастер-классов педагогами района на базе МБОУ СОШ №4 г.Грязи, МБОУ СОШ №9 г.Грязи, МБОУ гимназия №3г.Грязи, МБОУ СОШ с.Плеханово | По графику | Руководители МО |
| 3.4 | Моделирование расширения образовательного пространства школы на основе сетевого взаимодействия | апрель | Отдел образования |
| 3.5 | Практические занятия с педагогами, испытывающими затруднения в преподавании отдельных тем | По графику | Руководители МО |
| 3.6 | Консультирование руководителей школ по реализации программы перехода в эффективный режим работы, практике управления образовательной организацией | В течение года | Отдел образования |
| 3.7 | Консультации педагогов по методическим вопросам | В течение года | Руководители МО |
| 3.8 | Совершенствование дистанционного обучения на базе МБОУ СОШ №5 г.Грязи в школах спутниках МБОУ СОШ с.Сошки | В течения года | Отдел образования  Руководители ОО |
| 4. Профессиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условия | | | |
| 4.1 | Семинары для педагогов по обмену опытом по актуальным педагогическим вопросам | В течение года | Руководители РМО |
| 4.2 | Формирование банка методических материалов по практике улучшения учебных результатов обучающихся | В течение года | Руководители РМО |
| 4.3 | Размещение методических материалов на официальных сайтах ОУ в разделе «Методическая копилка» и персональных сайтах учителей-предметников | В течение года | Руководители ОУ,  руководители РМО |
| 4.4. | Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ГАУДПО ИРО по эффективной подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | В течение года | Руководители ОУ |
| 4.5 | Проведение «методического десанта» группой педагогов для различных категорий педагогов «Практическая реализация ФГОС НОШ, ООО и СОО: проблемы, поиск, решение» | август-  сентябрь | Руководители РМО |
| 4.6 | Сопровождение молодых специалистов:  - система наставничества в ОУ;  -обмен опытом работы в рамках деятельности «Мастерская учителя» | В течение года | Руководители ОУ  Руководители РМО |
| 5. Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной | | | |
| 5.1 | Формирование банка обучающихся, для которых русский язык не является родным | апрель | Руководители ОУ |
| 5.2 | Проведение методического совещания по обмену опытом по практике преподавания русского языка как неродного | октябрь | Отдел образования |